

STUDENT TALENT BANK

“FUTURE CLASSROOM LAB”
¡LA CONVOCATORIA YA ESTÁ ABIERTA!



Durante un curso impartido en 3 días, 30 profesores de toda la UE tendrán la oportunidad de explorar la función de la formación empresarial en las escuelas para evitar el abandono temprano de éstas.

El curso se realizará de los días 4 a 6 de marzo del 2019 en Bruselas (Bélgica).

El curso abarcará:

- La visión holística y basada en las competencias de la educación empresarial.

- Un enfoque práctico de las sesiones
- Sesiones paralelas y actividades en grupo
- Un tour y una presentación del FCL y una actividad del FCL
- Apoyo en el desarrollo de recursos educativos propios
- Fomento de los procesos de intercambio entre los docentes

Ver más información

INFORME DE LA ENCUESTA REALIZADA A LOS PROFESORES POR ST BANK



El informe forma parte de la etapa de investigación del proyecto del Banco de Talento Estudiantil e incluye un análisis sobre el enfoque de los profesores con respecto a la iniciativa empresarial, su nivel de experiencia en el uso de la formación empresarial para aumentar la participación de los estudiantes en la escuela y reducir la deserción escolar con un alto porcentaje de personas nacidas en el extranjero y de minorías étnicas. 258 docentes de 7 países respondieron al cuestionario.

La investigación se centra, en particular, en la evaluación del conocimiento y la comprensión de la formación empresarial por parte de los profesores, la existencia y la necesidad de métodos de aprendizaje activos que puedan motivar a los estudiantes y los beneficios de la formación empresarial para los estudiantes. Además, la encuesta recogió información básica sobre 85 iniciativas empresariales en las escuelas europeas y su impacto en los estudiantes.

Ver más información

ANÁLISIS DEL CONTEXTO POLÍTICO, REALIZADO POR ST BANK: LA FORMACIÓN EMPRESARIAL EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA



El informe refleja el análisis del contexto político de la formación empresarial en las escuelas secundarias y presenta los resultados de la investigación de los marcos nacionales. Este análisis tenía como objetivo reunir información sobre la educación emprendedora en los siete países que participan en la asociación, centrándose en la estrategia nacional y regional, y en el lugar que ocupa la educación emprendedora en los planes de estudio escolares a nivel nacional.

El informe aborda dos aspectos principales: La existencia de una estrategia nacional/regional y de elementos específicos: recursos financieros, programas de formación, directrices, material didáctico, centros de competencias y/o redes de profesores: planes de estudio nacionales, planes de estudio para la toma de decisiones escolares, actividades extracurriculares, otros (ONG, universidades, pequeñas empresas).

Ver más información

SEG WEBINARIO: ENTRECOMP Y CREAR VALOR PARA LOS DEMÁS



La competencia clave actualizada del espíritu empresarial se refiere a “la capacidad de actuar sobre oportunidades e ideas, y de transformarlas en valor para otros... de valor cultura, social o financiero”. Sin embargo, para los docentes que trabajan en la educación formal, ¿qué tipo de valor pueden crear sus alumnos para los demás? ¿Es posible que los docentes ya estén haciendo esto con sus alumnos pero sin ser conscientes de ello? ¿Cuál es la diferencia entre el aprendizaje basado en proyecto y el aprendizaje empresarial?

Este webinar exploró por qué y cómo la educación formal puede ayudar a los estudiantes a crear valor para los demás a través de un proceso de aprendizaje empresarial.

En la grabación del webinar, que se realizó el 8 de noviembre, descubrirá cómo EntreComp apoya la “creación de valor” a través del aprendizaje empresarial con Margherita Bacigalupo, y cómo el aprendizaje empresarial en la educación formal puede centrarse en la creación de valor para otros con Martin Lackeus.

Ver más información

PROYECTO “TODAY’S YOUTH, TOMORROW’S LEADERS” (LA JUVENTUD DE HOY, LOS LÍDERES DEL MAÑANA)





ST BANK Newsletter #3

El miércoles 14 de noviembre de 2018, la Asociación Cristiano-Humanitaria “Serving Life” (Sirviendo a la vida) organizó una conferencia de prensa para marcar el final del tercer año de implementación del proyecto “Today’s Youth, Tomorrow’s leaders”. El evento contó con la presencia de alumnos y profesores de cinco centros educativos de las donde se organizaron las actividades de este año.

El proyecto tenía como objetivo crear diferentes situaciones de aprendizaje dentro de un marco protegido, pero también en un contexto real, con el fin de facilitar el acceso al mercado laboral y de desarrollar las habilidades profesionales y empresariales de los beneficiarios.

Ver más información

EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN

Derribando las barreras a la movilidad social

El último informe PISA “Equity in Education: Breaking Down Barriers to Social Mobility” muestra que el alto rendimiento y las actitudes más positivas hacia la escolarización entre los estudiantes desfavorecidos de 15 años de edad son fuertes indicadores de éxito en la educación superior y en el trabajo posterior. El informe identifica las políticas y prácticas que pueden ayudar a los estudiantes desfavorecidos a tener éxito académicamente y a sentirse más involucrados en la escuela.

Ver más información

El apoyo de la Comisión Europea en la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido que refleje únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no puede ser considerada responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

